



**Управление образования и молодежной политики  
администрации муниципального образования – городской округ  
город Касимов**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

### **О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАСИМОВА В 2022 ГОДУ**



**г. Касимов. 2023 г.**

## Содержание

1. Характеристика муниципальной системы образования.....	3
1.1.Сеть образовательных учреждений.....	3
2. Контингент обучающихся и воспитанников.....	5
2.1. Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений.....	5
2.2. Контингент учащихся общеобразовательных учреждений.....	7
2.3. Контингент воспитанников учреждений дополнительного образования детей.....	10
3. Условия организации образовательного процесса.....	12
3.1. Кадровые ресурсы.....	12
3.2. Финансовые ресурсы.....	17
3.3. Материально-технические ресурсы.....	19
4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.....	21
5. Деятельность муниципальной системы образования и достигнутые результаты за отчетный период.....	24
5.1. Дошкольное образование.....	24
5.2. Общее образование.....	28
5.3. Дополнительное образование детей.....	38
5.4. Воспитательная работа.....	52
5.5. Реализация молодежной политики.....	65
5.6. Деятельность органа опеки и попечительства.....	72
5.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.....	74
6. Основные проблемы и направления развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу.....	77
7. Приложения .....	83

## 1. Характеристика муниципальной системы образования

### 1.1. Сеть образовательных учреждений

В 2022 году на территории муниципального образования – городской округ город Касимов осуществляли свою деятельность 23 образовательных учреждения, в т.ч.:

6 общеобразовательных учреждений

- одна опорная школа (МБОУ «СШ №6»),

- 2 базовые школы со структурными подразделениями (МБОУ «СШ №1» со структурным подразделением «Начальная школа – детский сад», МБОУ «СШ №4» со структурным подразделением «Основная общеобразовательная школа»),

- 3 самостоятельные общеобразовательные школы (МБОУ «СШ №2», МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ №7»),

13 дошкольных образовательных учреждений

4 учреждения дополнительного образования детей

(Приложение № 1)



100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию. Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками, свидетельство на оперативное управление недвижимым имуществом.

**Соотношение муниципальных образовательных учреждений  
по микрорайонам города Касимова**

<b>Микрорайон</b>	<b>ОУ</b>	<b>ДОУ</b>	<b>ОУ ДО</b>	
<b>Приокский</b>	МБОУ «СШ № 6 имени адмирала А.П. Авинова»	МБОУ «Детский сад № 19»		2 ю.л.
<b>Сиверка</b>		МБОУ «Детский сад № 15»		1 ю.л.
<b>Затон</b>		МБОУ «Детский сад № 1»		1 ю.л.
<b>Фабрика</b>	«Основная общеобразовательная школа» структурное подразделение МБОУ «СШ №4»	МБОУ «Детский сад № 3» МБОУ «Детский сад № 6»		2 ю.л. 1 стр. подр.
<b>50 лет СССР</b>		МБОУ «Детский сад № 13» МБОУ «Детский сад № 16» МБОУ «Детский сад № 18»	МБУ ДО «СЮН»	4 ю.л.
<b>Черемушки</b>	«Начальная школа – детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ №1»	МБОУ «Детский сад № 17»		1 ю.л. 1 стр. подр.
<b>Чижова</b>	МБОУ «СШ № 7»			1 ю.л.
<b>Центр города</b>	МБОУ «СШ № 1» МБОУ «СШ № 2 имени академика В.Ф. Уткина» МБОУ «СШ № 3» МБОУ «СШ № 4»	МБОУ «Детский сад № 4» МБОУ «Детский сад № 5» МБОУ «Детский сад № 10» МБОУ «Детский сад № 14»	МБУ ДО «ДДТ» СП МБУ ДО «ДДТ» «СЮТ» МБУ ДО «ДЮЦ» МБОУ ДО «Доверие» СП МБОУ ДО «Доверие» «МС»	11 ю.л. 2 стр. подр.
<b>ИТОГО</b>				23 ю.л. 4 стр. подр.

*Примечание: ю. л. – юридическое лицо, стр. подр. – структурное подразделение*

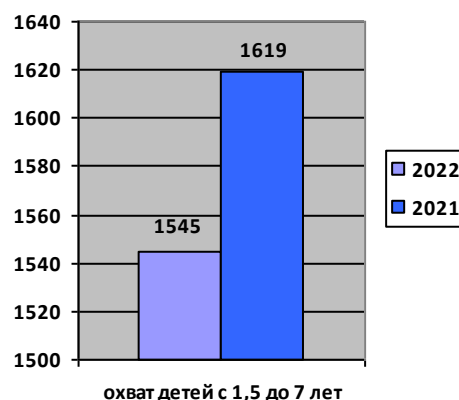
Сеть образовательных учреждений города дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательного учреждения, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

## 2.2. Контингент обучающихся и воспитанников

### 2.2.1. Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений

В 2022 году дошкольное образование г. Касимова представлено сетью из 13 дошкольных образовательных учреждений и 7 дошкольных групп на базе МБОУ «СШ №1», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В дошкольном образовании отмечается незначительное снижение численности воспитанников. Детские сады и дошкольные группы общеобразовательных учреждений города посещают 1545 детей в возрасте с 1,5 до 7 лет, что на 74 ребенка меньше, чем в 2021 году (1619 чел.). Всем детям в возрасте с 3-7 лет, желающим получить дошкольные образовательные услуги, предоставлена возможность получения дошкольного образования. Охват детей данного возраста, посещающих детские сады, составляет 98% (1260 человек).



В городе Касимове нет проблемы очередности в детские сады, всем родителям предоставляются места для их детей. Существует плановая очередность в дошкольные учреждения. На плановом учете стоят 228 детей в возрасте от 0 до 7 лет (до 2024 г.). Из них для зачисления на 1 сентября 2023 года – 160 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.



В дошкольных учреждениях для родителей, дети которых по каким-либо причинам не посещают детские сады, созданы консультационные пункты для оказания им квалифицированной помощи по вопросам воспитания детей. Получить консультации родители могут как с помощью Интернет - ресурсов, так и непосредственно в детском саду.

Услугами консультационных пунктов охвачено 73 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет.

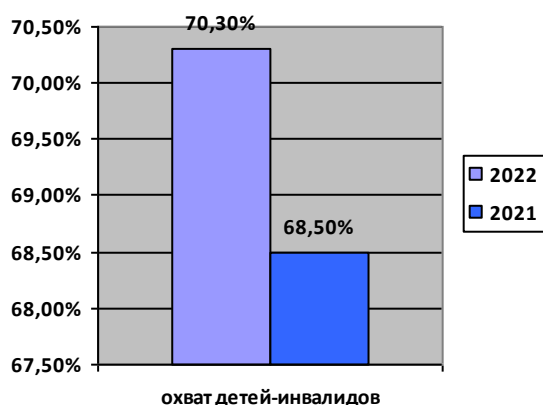
В специальных группах воспитывается 39 детей: в МБДОУ «Детский сад №3» «Ласточка» группы временного пребывания для детей из социально – неблагополучных семей посещают 22 ребенка, в МБДОУ «Детский сад №13» для детей с задержкой речевого и нервно - психического развития» - 17 детей.

Дошкольные образовательные учреждения города на конец отчетного года посещают 20 детей – инвалидов. В 2021 году - 19 .

Большинство детей данной категории посещают:

- МБДОУ «Д/С №13» – 7 человек;
- МБДОУ «Д/С №3» - по 3 человека;
- МБДОУ «Д/С №16», МБДОУ «Д/С №19», МБДОУ «Д/С №6», МБДОУ «Д/С №18» - по 2 человека;
- МБДОУ «Д/С №1», МБДОУ «Д/С №4» - по 1 человеку.

Охват детей-инвалидов в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного и дополнительного образования остается на прежнем уровне и составляет 70,3 %. Эта категория детей полностью освобождена от платы за содержание детей в детском саду на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.65 п.3).



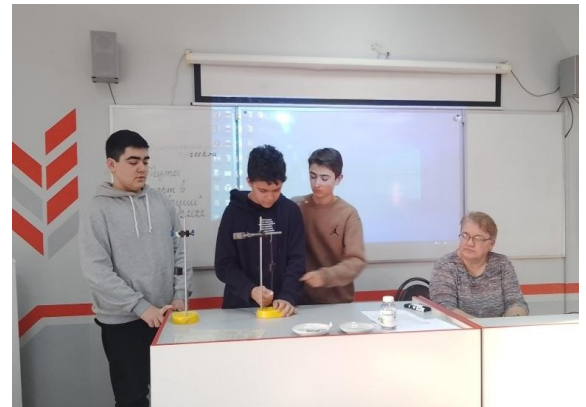
В детских садах осуществляется квалифицированная коррекционно-педагогическая, лечебно-профилактическая и реабилитационная деятельность, оказывается психологическая помощь детям и родителям воспитанников, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### 2.2.2. Контингент учащихся общеобразовательных учреждений

В 2022/2023 учебном году немного увеличилось количество обучающихся общеобразовательных организаций на всех уровнях образования.

#### Динамика контингента учащихся школ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся (чел.)	3799	3805	3746	3780	3789



Анализ динамики изменения контингента учащихся школ города показывает, что за последний год количество обучающихся увеличилось на 9 чел., контингент учащихся уменьшился в СШ №№ 2, 6, в СШ № 1, 3, 4, 7 отмечается незначительное увеличение.

### **Число обучающихся по уровням обучения (без учащихся классов с умственной отсталостью)**

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Всего
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>2018-19</b>	1537	41,0	1819	48,6	390	10,4	3746
<b>2019-20</b>	1597	42,6	1823	48,6	325	8,6	3745
<b>2020-21</b>	1561	42,3	1814	49,3	311	8,4	3686
<b>2021-22</b>	1611	43,3	1795	48,2	317	8,5	3723
<b>2021-23</b>	1576	42,2	1836	49,2	318	8,6	3730

В текущем учебном году в ОУ обучается 367 первоклассников, что меньше прошлогоднего показателя на 51 чел.





### Количество классов и их наполняемость

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Количество общеобразовательных классов-комплектов</i>	155	155	154	155	154
<i>Наполняемость классов (чел.)</i>	24,2	24,2	23,9	24,0	24,2

Количество общеобразовательных классов в школах - 154 (на 1 меньше чем в прошлом году).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2022-2023 учебном году немного увеличилась и составила 24,2.

Доля обучающихся, продолживших обучение в школе, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 47,5%.

Численность учащихся, занимающихся во II смену в 2022-2023 учебном году, увеличилась на 1,2% и составила 10,6%.

Для обеспечения успешности каждого обучающегося сеть учреждений общего образования предоставляет условия для качественного обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей и возможностей учащихся в школах в 2022 году реализовались общеобразовательные программы очной форме; по индивидуальному учебному плану; в форме семейного образования.

Увеличилось количество родителей, принявших решение о получении детьми образования в форме семейного. В этом учебном году 13 обучающихся получают образование в семье.

Группами продленного дня охвачено 28,7% (1090 чел.), в прошлом году 28,9% (1095 чел.), в 2020 году - 30,9% (1160 чел.) обучающихся, в 2019 году 32% (1229 учащихся).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 90 детей-инвалидов (из них 61 относятся к детям с ОВЗ) и 42 детей с ограниченными возможностями здоровья. 26 детей данной категории обучаются индивидуально на дому (в прошлом году -19).

Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в общеобразовательных классах, на дому, в специальных классах.

### **2.2.3. Контингент воспитанников учреждений дополнительного образования детей**

В 2022 году система дополнительного образования детей города Касимова была представлена 4 учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО ЦПМС «Доверие», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеский центр», МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В детские объединения учреждений дополнительного образования г. Касимова принимаются дети и подростки из всех районов города, желающие получить дополнительное образование. Основным предметом деятельности УДОД г. Касимова является: реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- техническая,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная.



Обучение учащихся в учреждениях дополнительного образования было организовано: в очной форме, очно-заочной, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество обучающихся в учреждениях УДО по категориям представлено в таблице:

УДО	5 - 6 лет	7 - 10 лет	11 - 14 лет	15-17 лет	Итого
<b>ДЮЦ</b>	93	281	349	231	954
<b>ДДТ</b>	232	529	298	85	1144
<b>СЮН</b>	111	311	261	90	773
<b>Доверие</b>	290	552	403	197	1442
<b>Итого</b>	726	1673	1311	603	4313

Необходимо уделить особое внимание охвату дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет.

### 3. Условия организации образовательного процесса

#### 3.1. Кадровые ресурсы

ОУ	всего работников (без совместителей)	АУП	Учебно - вспомогательный и технический персонал	Педагоги	С высшим образованием (чел)	С высшим образованием %	С высшей и первой категорией (чел)	С высшей и первой категорией (%)	педагоги до 35 лет (чел)	педагоги до 35 лет (%)	педагоги старше 55 лет (чел)	педагоги старше 55 лет (%)
Школы	423	29	138	255	209	82,0%	213	83,5%	56	22,0%	67	26,3%
Детские сады	376	17	221	138	41	29,7%	111	81,0%	20	14,5%	46	33,3%
Учреждения ДО	84	10	38	37	25	67,6%	27	73,0%	7	18,9%	6	16,2%
<b>ИТОГО</b>	<b>883</b>	<b>56</b>	<b>397</b>	<b>430</b>	<b>275</b>	<b>64,0%</b>	<b>351</b>	<b>81,6%</b>	<b>83</b>	<b>21,0%</b>	<b>119</b>	<b>27,7%</b>

В целом система образования города обеспечена квалифицированными кадрами, способными в полной мере решать поставленные задачи по обучению и воспитанию подрастающего поколения, однако, ощущается значительный недостаток «мужского» влияния на образование школьников. Средний возраст воспитателей детских садов – 49 лет, учителей – 52 года.

В 2022 году в образовательные учреждения поступили на работу 6 молодых специалистов, из них 1 специалист с высшим профессиональным образованием, остальные - со средним профессиональным образованием (в 2021 году - 8 молодых специалистов, из них 3 специалиста с высшим образованием, в 2020 году – 6 специалистов, из них 1 – с высшим образованием.) В общеобразовательных учреждениях предусмотрены стимулирующие надбавки и ежемесячные выплаты к заработной плате: молодым специалистам со стажем работы до трех лет - в размере 3000 рублей (среднее специальное образование) и 5000 рублей (высшее образование); единовременная выплата молодым специалистам, принятым

на должность педагогических работников в муниципальные общеобразовательные организации в размере 10 000 рублей.



С целью создания условий для формирования профессиональной компетентности молодого специалиста, потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности педагога продолжает работу городская Школа молодого педагога, которая объединяет 10 молодых специалистов, работающих в образовательных организациях. В 2022 году было проведено 4 занятия «Школы молодого педагога». Для молодых педагогов проведен обучающий семинар по теме: «Эффективные методы работы с родителями по улучшению родительско - детских отношений». Кроме того, они посещали занятия у педагогов-наставников и сами провели открытые уроки и занятия. В декабре для молодых специалистов была организована встреча с начальником управления образования и молодежной политики.

Ставшие традиционными конкурсы педагогов «Учитель года», «Волшебники страны детства», «Сердце отдаю детям» не только повышают престиж учительской профессии, но и являются средством самовыражения учителя, а также и определенным средством материального стимулирования – победителям городского этапа выплачивается надбавка к заработной плате в размере 2000 руб., победителям и лауреатам областного конкурса – 3000 руб. ежемесячно в течение 1 года после проведения конкурса.

Ежемесячно проводится мониторинг банка данных педагогических вакансий, имеющих в ОУ, и направляется список педагогических вакансий в ГКУ РО «Центр занятости населения» и в министерство образования и молодежной политики Рязанской области.



Также в целях реализации кадровой политики, привлечения в сферу образования талантливой молодежи, повышения социальной значимости профессии педагога разработана и реализуется подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования городской округ город Касимов», которая предусматривает заключение между школой и выпускниками, поступающими на особо востребованные педагогические специальности, договоров на целевое обучение. Школа в этом случае производит ежемесячную выплату студенту и предоставляет ему место работы после окончания учебы. В настоящее время обучаются в РГУ на педагогических специальностях 8 человек. 2 чел. вернулись на работу после окончания обучения. Кроме того, школы имеют возможность заключать договор о трудоустройстве после окончания учебы со студентами предвыпускных и выпускных курсов, обучающихся на востребованных для школы специальностях. На базе МБОУ ДО «Доверие» реализуется проект «Школа будущего педагога». Для занятий с учащимися 8 класса разработан элективный курс «Я – педагог». Программа занятий рассчитана на 2 года обучения и включает в себя теоретические и практические занятия. Цель данной программы: профессиональная ориентация старшеклассников в

сфере педагогики, направленная на профессиональное самоопределение подростков. Кроме того, школы принимают участие в программе «Земский учитель». В школах города работают 2 учителя-участника данной Программы. В 2022 согласно квоте от г. Касимова (МБОУ «СШ №1») сделан запрос на 1 учителя;

В рамках проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации в феврале 2022 года проведено исследование компетенций 14 учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география. В 2022 году 229 педагогов прошли курсы повышения квалификации разной направленности (162% от запланированного количества, в т.ч. на базе РИРО – 183 чел.

В 2022 году руководители, педагоги и коллективы муниципальных образовательных учреждений принимали участие в профессиональных конкурсах.



Наиболее результативным стало участие в следующих конкурсах:

- Иванова Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №1»- диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Радуга талантов-2022»;

- Королева Ирина Алексеевна, учитель технологии МБОУ «СШ №4», победитель областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Природа глазами души»;

- Киروشка Елена Викторовна, учитель ОБЖ МБОУ «СШ №1» – диплом 2 степени Международного конкурса профессионального педагогического мастерства «Преемственность и инновации в образовании»;

- Турлаева Людмила Владимировна, учитель ИЗО МБОУ «СШ №1»- 2 место в областном конкурсе школьных экскурсий «Времен связующая нить»;

- Абрамова Наталья Михайловна, директор МБУ ДО «ДЮЦ», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы стационарных лагерей»;

- Грибкова Нина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №4» - 3 место в региональном конкурсе преподавателей основ православной культуры «Духовное возрождение»;

- Бочкарева Дарья Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Д/С №6», - диплом победителя регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2022 году;

- Антонов Владимир Михайлович, учитель технологии МБОУ «СШ №6», дипломант первого (заочного) тура областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».

В 2022 году 97 работников сферы образования удостоены наград различного уровня.



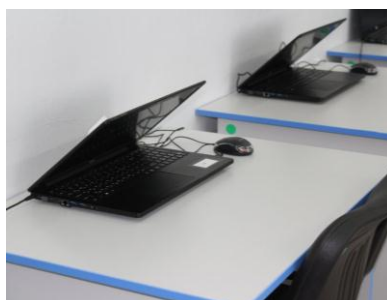
### 3.2. Финансовые ресурсы

Муниципальная система образования - одна из основных сфер заботы муниципалитета. Одно из важнейших условий обеспечения эффективности образовательного процесса и повышения качества образования – поддержание в функциональном режиме и обновление материально-технической базы учреждений образования.

Всего в 2022 году бюджет на образование из всех источников финансирования составил 551 миллионов 845 тыс. рублей:

- выплата заработной платы с начислениями – 411 млн. 734 тыс. руб. (75 %);
- оплата коммунальных услуг – 33 млн. 928 тыс. руб. (6 %);
- питание дошкольников и школьников – 38 млн. 942 тыс. руб. (7 %);
- текущие расходы – 67 млн. 241 тыс. руб. (12 %).

Объем субвенций, израсходованных на учебные расходы по общеобразовательным учреждениям, составил 8 млн. 793 тыс. рублей, по дошкольным учреждениям - 1 млн. 410 тыс. рублей. На эти средства приобретены учебники и учебные пособия, школьная мебель, компьютеры и компьютерное оборудование, игры, игрушки.



Кроме этого в 2022 году выделены и освоены в полном объеме субвенции и субсидии в сумме 17 миллионов 294 тысячи рублей:

- на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях – 4 миллиона 554 тысяч рублей;

- на выплату вознаграждения, причитающегося приемным родителям – 2 миллиона 224 тысячи рублей;

- на выплату на содержание детей в семьях опекунов – 9 миллионов 188 тысяч рублей;

- на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству – 1 миллион 328 тысяч рублей.

Учитывая, что бюджет муниципального образования дефицитный, финансирование на текущие расходы недостаточное, управлением образования и молодежной политики совместно с образовательными учреждениями велась работа по обеспечению роста экономической самостоятельности образовательных учреждений, инвестиционной привлекательности, по оказанию платных дополнительных услуг и осуществлению иной, приносящей доход деятельности.

Платные услуги оказывают школы и учреждения дополнительного образования. В 2022 году получено средств от оказания платных образовательных услуг в объеме 2 млн. 234 тыс. рублей.

Привлечено 3 миллиона 259 тысяч рублей внебюджетных средств на подготовку всех образовательных учреждений к новому учебному году (косметический ремонт помещений, благоустройство территории).

В целях рационального расходования бюджетных средств уделялось особое внимание экономии топливно-энергетических ресурсов. Ежемесячно проводился мониторинг потребления энергоресурсов в разрезе каждого ОУ в соответствии с лимитами, утвержденными распоряжением администрации муниципального образования - городской округ город Касимов. В целом достигнута положительная динамика снижения потребления по всем видам ресурсов.

### 3.3. Материально-технические ресурсы

В течение года решались вопросы укрепления и развития материально-технической и учебно-материальной базы, обеспечения безопасности образовательных учреждений, ремонта объектов образования.

Выделены субсидии в сумме 840,6 тыс. руб. средства федерального и областного бюджета (софинансирование местного бюджета 8,4 тыс. руб.) на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Выполнен ремонт спортзала МБОУ «СШ №1». Денежные средства освоены в полном объеме.



Выделены субсидии в сумме 749,3 тыс. руб. средства федерального и областного бюджета (софинансирование местного бюджета 7,5 тыс. руб.) на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики». Приобретены 3D принтеры, образовательные наборы по возобновляемым источникам

энергии, образовательные наборы по механике, образовательные наборы по пневматике, комплект полей для соревнования роботов, стол для сборки роботов в МБУ ДО «ДДТ».

Выделены субсидии в сумме 4 213,3 тыс. руб. средства федерального и областного бюджета (софинансирование местного бюджета 42,1 тыс. руб.) на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Современная школа», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» Приобретены цифровые лаборатории для школьников, ноутбуки, работ манипулятор, образовательные конструкторы для практики блочного программирования, образовательные наборы для изучения многокомпонентных роботехнических систем, МФУ, цифровые микроскопы, программное обеспечение в МБОУ «СШ №2» и «СШ №4».



Выделены субсидии 4 480,5 тыс. руб. областного бюджета (софинансирование местного бюджета 224,0 тыс. руб.) на реализацию государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» на подготовку проектно-сметной документации, капитальный ремонт медицинского кабинета и оснащение его

оборудованием ДООЦ «Ласточка». Денежные средства освоены в полном объеме.

Выделены субсидии 3 миллиона тыс. руб. областного бюджета (софинансирование местного бюджета 300,0 тыс. руб.) на реализацию государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» на капитальный ремонт кровли МБОУ «СШ №3». Денежные средства освоены в полном объеме.

Из резервного фонда Правительства Рязанской области выделены денежные средства в размере 3 953,1 тыс. руб. на ремонт здания МБДОУ «Д/С №15». Денежные средства освоены в полном объеме.

Во всех ОУ проведены работы по подготовке к отопительному сезону 2022-2023 г.г., за счет средств муниципального бюджета в объеме более 101,2 тыс. рублей (поверка сигнализаторов и газоанализаторов, закуплен цинковый компенсат).

За счет средств муниципального бюджета приобретен и установлен водонагреватель на сумму 29,9 тыс. руб., приобретены электролампы на сумму 6,1 тыс. руб. в ДООЦ «Ласточка».

#### **3.4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования и молодежной политики**

В течение отчетного года управлением образования и молодежной политики и образовательными учреждениями осуществлялась работа по выполнению плановых мероприятий на 2022 год, по реализации нормативно-правовых, распорядительных документов всех уровней.

При реализации полномочий, возложенных на управление образования и молодежной политики, особое внимание в 2022 году уделено исполнению требований и достижению показателей эффективности работы, определенных целым рядом основополагающих для сферы образования документов:

- Национальный проект «Образование»,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Рязанской области от 29.08.2013г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2012г. № 1317 20 мерах по реализации Указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Основными стратегическими целями развития системы образования г. Касимова являются:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, региона, города современным требованиям общества.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Сохранение и развитие образовательного пространства города, отвечающего современным требованиям государства и общества.

Для достижения вышеназванных целей управлением образования и молодежной политики в 2022 году осуществлялась деятельность по ряду направлений:

- обеспечение доступности образования;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение качества образования, развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование единого воспитательного пространства;
- развитие ресурсов системы образования, инфраструктуры образовательных учреждений;

- работа с педагогическими кадрами;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Достижению целей развития муниципальной системы образования города Касимова способствовало участие управления образования и молодежной политики в реализации межведомственных и внутриведомственных программ и планов различных уровней:

муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики муниципального образования – городской округ Касимов Рязанской области», включающая в себя 10 подпрограмм:

- Развитие общего образования;
- Развитие дополнительного образования детей;
- Безопасность образовательных учреждений;
- Реализация современных моделей успешной социализации детей;
- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Одаренные дети;
- Развитие кадрового потенциала системы образования;
- Молодёжь;
- Обеспечение жильем молодых семей;
- Организационно-техническое обеспечение функционирования

и развития сферы образования.

- Комплексный план мероприятий, направленных на улучшение демографической ситуации в муниципальном образовании – городской округ город Касимов на 2022 год;

- межведомственные планы мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, детского травматизма, вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, преступлений в отношении детей и подростков на территории

муниципального образования – городской округ г. Касимов на 2022 год, по «Реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на территории города Касимова», организована работа по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

## **5. Деятельность муниципальной системы образования и достигнутые результаты за отчетный период**

### **5.1. Дошкольное образование**

Основные направления деятельности дошкольного образования:

- максимальное удовлетворение потребности населения города в обеспечении детей дошкольными образовательными учреждениями;
- повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Особое внимание в отчетном году уделено приведению нормативных, кадровых, материально-технических условий дошкольных учреждений требованиям ФГОС ДО.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на базе РИРО в 2022 году на курсах повышения квалификации по различной тематике обучились 82 педагога дошкольных учреждений города. Таким образом, 100% педагогических работников по плану обучения на 2022 год повысили профессиональный



уровень и квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.



В дошкольных учреждениях созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Уровень соответствия предметно-пространственной среды требованиям стандарта в ДОО стабильно высокий 98,9% как и в 2021 году. Кабинеты специалистов и залы имеют необходимое оборудование для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; учебно-методический комплекс имеется в объёме, достаточном для реализации программы. Выполняются требования к медико-социальному обеспечению, организация питания и оздоровления осуществляется в соответствии с нормами СанПин. Образовательный процесс выстраивается с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка в тесном контакте с родителями.

Посещаемость детей в 2022 году составила 67.3%, выше показателей 2021 года (53.1%).

Критерий «Реальная посещаемость детей» (не менее 70%) выполняется в МБДОУ «Д/С №1»-77.8%, МБДОУ «Д/С №6», МБДОУ «Д/С №17»-70%.

Посещаемость ниже 70% в следующих дошкольных образовательных учреждениях:

МБДОУ «Д/С №10» - 69.3%,

МБДОУ «Д/С №14» - 69 %,  
МБДОУ «Д/С №5», МБДОУ «Д/С №16» - 67 %,  
МБДОУ «Д/С №3» - 66.5 %,  
МБДОУ «Д/С №15», МБДОУ «Д/С №19» - 65 %,  
МБДОУ «Д/С №18» - 64.7 %,  
МБДОУ «Д/С №4», МБДОУ «Д/С №13» - 64 %.

Самая низкая посещаемость в МБОУ «СШ №1» «Начальная школа – детский сад» - 63.3%. Заведующему необходимо усилить адресную разъяснительную работу с родителями, направленную на повышение посещаемости детей.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 30.12.2022 г. №1972 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального образования – городской округ город Касимов» родительская плата за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составляет 85 рублей 18 копеек в день, в том числе за питание 77 рублей 51 копейка и 7 рублей 67 копеек за хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения ими гигиены и режима дня (в зависимости от фактического посещения ребенком дошкольного учреждения).

В соответствии с п.3 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 1 января 2023 года освобождены от родительской платы или оплата за присмотр и уход снижена для 34 человек: родители детей - инвалидов (14 человек), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (10 человек), детей с ОВЗ – 10 человек. Кроме этого, освобождены от родительской платы родители, оказавшиеся в трудной

жизненной ситуации, дети которых посещают группы временного пребывания МБДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» (22 человека). А также родители, которые являются народными дружинниками (23 человека).

За счет средств областного бюджета выплачивается компенсация части родительской платы: на первого ребенка – 20%, на второго - 50%, на третьего и последующих детей – 70%.

Деятельность системы дошкольного образования направлена на повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования дошкольных образовательных учреждений (что особенно актуально в условиях реализации ФГОС дошкольного образования), рациональное использование бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов.



В 2023 году необходимо совершенствовать работу по обеспечению всех необходимых условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, прежде всего – кадровых, через повышение квалификации, профессиональной подготовки педагогов, а также материально – технических. Улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (наличие необходимого оборудования для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; оснащение методической и художественной литературой, компьютерным оборудованием, выполнение требований к оформлению

участков для прогулок детей и др.) должно быть в зоне постоянного внимания руководителей.

## **5.2.Общее образование**

Векторы развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году определялись целями, задачами и показателями, установленными национальными проектами, а также Указами Президента Российской Федерации.

В 2022 году значительные усилия были направлены на совершенствование организационных и содержательных аспектов деятельности системы общего образования по реализации обновленных ФГОС.

Обновлённые ФГОС начального и основного общего образования внедрены в 1-5 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений. Доля школьников, обучающихся по обновленным ФГОС, составила 51 % от общего количества учащихся. Все общеобразовательные учреждения отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Одной из приоритетных задач современной модели образования является совершенствование механизмов оценки качества образования посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Сформированная система оценки качества школьного образования, которая включает ЕГЭ, ОГЭ, национальные, всероссийские и региональные исследования, позволяет своевременно диагностировать пробелы в знаниях учащихся, проводить школам самодиагностику, принимать меры к совершенствованию качества преподавания.



В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили все выпускники 9 и 11 классов. Основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали 346 выпускников 9 классов (99,7% от обучающихся в 9 классе),

3 выпускника с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - в форме ГВЭ.

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат с отличием – 18 чел. (в 2021 году -21 чел.).

В 2022 году в ГИА приняли участие 149 выпускников 11 классов 6 школ города Касимова. Средние баллы, набранные на ЕГЭ по предметам по выбору в текущем году выпускниками школ города, увеличились только по истории, по остальным предметам произошло снижение среднего балла.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, уменьшилась по сравнению с прошлым годом по математике (профильный уровень), химии, обществознанию. Стабильными остаются результаты по русскому языку, физике, английскому языку, истории (минимальный порог, установленный Рособрнадзором, преодолевают 100 % выпускников).



В 2022 году увеличилось количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», с 19 (12,2%) до 21 (14%). Количество выпускников, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области

«Медаль «За особые успехи в учении», сократилось по сравнению с 2021 годом – с 10 человек (6,4%) до 6 (4%).

С целью комплексной оценки качества образовательных результатов обучающиеся школ города приняли участие в региональных исследованиях качества образования, Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проведены в 5-х классах русскому языку, математике, окружающему миру; в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории, в 7-х классах по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории; в 8-х классах по иностранному языку, обществознанию, математике, русскому языку, биологии, географии, физике, истории; в 9-х классах по русскому языку и математике. ВПР проводились по материалам предыдущего класса по всем учебным предметам.

Обучающиеся 6 классов приняли участие в мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной).

Продолжает оставаться в зоне особого внимания объективность оценочных процедур. Для повышения объективности и качества образовательных результатов были проведены совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений. В школах разработаны планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в ОУ, маршруты методического сопровождения педагогов, допустивших низкий уровень усвоения учебного материала.

Необходимо продолжить работу по обновлению методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений; повышению объективности проведения мониторинговых исследований различных

уровней; совершенствованию контроля за качеством образования в учреждении; персонификации методической помощи педагогам.

Поддержка одаренных и высокомотивированных детей - необходимое условие успешной их социализации.

Управление образования и молодежной политики, методическая служба, образовательные учреждения города осуществляют свою деятельность по созданию необходимых условий для интеллектуально - творческой самореализации одаренных детей.

В 2022 году на базе Дома детского творчества продолжил деятельность Центр по работе с одаренными детьми. В течение года в Центре осуществлялось адресное сопровождение одаренных детей при подготовке к олимпиадам, конкурсам и фестивалям различных уровней. На базе Центра созданы базы данных одарённых детей, базы данных творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми, организуются психолого–педагогические мониторинги с целью выявления способностей ребёнка, создаются и подбираются индивидуальные программы для работы с одарёнными детьми.



В 2022 году продолжила работу школа для одарённых дошкольников и младших школьников, которая функционирует на базе Центра. Объединение «Легоконструирование» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет включает изучение разных учебных дисциплин от искусств до истории математики. Разнообразие конструктора ЛЕГО позволяет заниматься с детьми по разным направлениям: конструирование, программирование,

моделирование. Занятия проводятся 2 раза в неделю. На данный момент создано две группы по 10-13 человек. Объединение: «Занимательная математика» включает в себя две возрастные группы: 1 группа - дошкольники (5-6 лет); 2 группа - обучающиеся 1-2 классов.

На базе центра «Доверие» создано объединение «Маленький творец» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Занятия в объединении включают в себя комплексное обучение. Дети учатся читать, писать, считать, знакомятся с окружающим миром.

В настоящий момент создан банк данных одарённых детей города, куда вошло 392 человека. Классные руководители используют «Портфолио» как своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика. В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей в общеобразовательных учреждениях города проводятся предметные олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 и организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденной приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 20.09.2022 №01-04/252 с 10 ноября по 10 декабря 2022 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений города Касимова.

Муниципальный этап олимпиады по каждому предмету проходил на базе МБОУ «СШ №7».

Школьный этап олимпиады по 6 предметам: физика, биология, химия, математика, информатика, астрономия проводился в онлайн-формате в



период с 28 сентября по 26 октября 2022 года с использованием технологической платформы «Сириус - онлайн»: <https://siriusolymp.ru/>

### Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	36	17	5	12
Астрономия	35	0	0	0
Биология	65	19	5	14
География	42	6	3	3
Информатика	13	2	2	0
Искусство (мировая художественная культура)	21	1	1	0
История	30	7	4	3
Литература	65	28	5	23
Математика	67	20	4	16
Обществознание	49	17	5	12
Основы безопасности жизнедеятельности	40	20	5	15
Право	29	3	2	1
Русский язык	67	17	4	13
Технология	72	36	9	27
Физика	36	2	2	0
Физическая культура	44	19	4	15
Химия	44	6	3	3
Экология	20	6	2	4
Экономика	22	1	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>797</b>	<b>227</b>	<b>66</b>	<b>161</b>

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 797 обучающихся 7-11 классов всех общеобразовательных организаций г. Касимова, из них: 66 человек стали победителями и 161 человек - призёрами (в 2021/22 гг.: участников – 745 человек, победителей – 81, призеров – 160).

По итогам муниципального этапа олимпиады по количеству победителей и призеров лидирует школа №3 (50 чел.), 2 место разделили школы №1 и 6 (по 40 чел.).

Предмет	СШ №1		СШ №2		СШ №3		СШ №4		СШ №6		СШ №7		Православная		Интернат	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Англ.яз.	0	6	1	2	2	0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	1	1	3	1	2	0	3	2	3	0	2	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Лит-ра	1	4	0	3	1	7	1	2	1	1	1	5	0	1	0	0
Математика	1	1	0	2	0	4	2	3	1	4	0	2	0	0	0	0
Обществознание	1	2	0	3	2	3	2	1	0	2	0	1	0	0	0	0
ОБЖ	1	4	0	1	2	4	0	3	2	1	0	2	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рус.яз.	0	3	0	2	1	1	1	0	1	5	1	1	0	1	0	0
Технология	1	5	0	6	0	3	0	3	4	4	4	6	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Физ-ра	0	5	1	1	2	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	9	31	5	25	12	38	11	22	17	23	12	19	0	3	0	0

В региональном этапе приняли участие 43 обучающихся школ г. Касимова, победители и призеры муниципального этапа, набравшие необходимое количество баллов для участия в региональном туре.

По итогам регионального этапа Олимпиады этого года среди участников были определены 6 призеров (в 2021/2022 - 3 победителя и 11 призеров):

по литературе:

Кузнецова Мария, учащаяся 10 класса МБОУ «СШ №6»,

Митина Виктория, учащаяся 10 класса МБОУ «СШ №7».

по английскому языку:

Аипов Никита, учащийся 9 класса МБОУ «СШ №3»,

Бузина Елизавета, учащаяся 11 класса МБОУ «СШ №3».

по технологии:

Борисов Иван, учащийся 10 класса МБОУ «СШ №1»,

Ускова Алёна, учащаяся 11 класса МБОУ «СШ №6».

В олимпиаде по технологии учащиеся школ №1 и 6 подтвердили свои лучшие результаты на региональном этапе, став призерами и в этом учебном году (в прошлом году: Борисов Иван – победитель РЭ 2021/2022 гг. и Ускова Алёна - призер).



В 2022 году 4 учащихся стали стипендиатами главы администрации муниципального образования городской округ - город Касимов, 5 - обладателями именной стипендии Губернатора Рязанской области.

Из 3729 учащихся, обучающихся по программам общего образования, 2569 человек приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Из них:

- муниципальный уровень – участники -1200, победители и призёры – 1017 уч-ся;

- региональный уровень – участники- 221, победители и призёры - 141 уч-ся;

- всероссийский уровень – участники – 430, победители и призёры - 254 уч-ся.

Проводимые городские мероприятия в 2022 году позволили выявить свыше 300 детей, имеющих способности в вокале, хореографии, актерском мастерстве, декоративно-прикладном творчестве.



100% выпускников основной школы 2022 года продолжают получать образование (2019 г. – 100%, 2020 – 100%, 2021 – 100%). Из 344 выпускников 9-х классов 2022 года в 10 класс пошли учиться 150 человек (43,6%) (2019 – 43,9%, 2020— 39,3%, 2021 – 46,6%), поступили в ССУЗы – 193 человек (56,1%) (2019 – 57,1 %, 2020 – 60,7%, 2021 – 53,4%).

Окончили 11 классов 149 выпускников: 126 учащихся 11 классов поступили в ВУЗы, ССУЗы – 20 уч., на работу - 3 чел.

Ежегодно в целях более полного удовлетворения профориентационных запросов учащихся на заседаниях межведомственной рабочей группы по обеспечению кадрами предприятий и учреждений города Касимова предоставляются материалы по профориентационной работе со старшеклассниками.

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2022 году составляет 5004 человека. Из них школьников - 3729 человек. Дошкольников - 1275 человек. В 2022 году 2267 чел. в возрасте от 5 до 18 лет, стали участниками, победителями и призёрами конкурсов, олимпиад и фестивалей различного уровня. Это 45,3 % от общего количества детей. Из них школьников – 1851 чел. (37,9%), дошкольников - 416 (8,3 %).

Работа с педагогами осуществляется на уровне городских методических объединений, где педагоги делятся опытом работы с одарёнными детьми, рассказывают о методах, применяемых при подготовке детей к олимпиадам и конкурсам. Идёт подготовка к изданию сборника «Опыт работы педагогов с одарёнными детьми». На ГМО и школьных совещаниях проходят вебинары, посвящённые решению проблем при организации работы с одаренными детьми. В этом году в школах города учителя прошли дистанционные курсы по теме «Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми».



В 2022 учебном году доля одаренных детей, включенных в систему выявления и развития одаренных детей, составила 35%. (1690 чел.) Это дети в возрасте от 5 до 18 лет, ставшие победителями и призёрами конкурсов, олимпиад и фестивалей различного уровня. Из них в базе одарённых детей среди школьников -1294 человека (35%), дошкольников - 369 (31%).

### **5.3. Дополнительное образование**

Системный подход к организации дополнительного образования, ставшего неотъемлемой частью общего образования, модернизация дополнительного образования, повышение уровня квалификации педагогов учреждений дополнительного образования позволили увеличить охват детей услугами бесплатного дополнительного образования в 2022 году до 4313 человек. Это подтверждает востребованность реализуемых программ. В 2022 году образовательная деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей (МБУ ДО «ДДТ», «СЮН», «ДЮЦ», МБОУ ДО «Доверие») осуществлялась по 6 направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории города Касимов осуществляет Муниципальный опорный центр, работающий на базе МБОУ «ДДТ». Муниципальный опорный центр курирует работу учреждений дополнительного образования города Касимова с сайтом-навигатором по дополнительным общеобразовательным программам для школьников.

На данный момент на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей» зарегистрированы 13 учреждений г. Касимова, реализующие программы дополнительного образования детей: 4 учреждения дополнительного образования, 2 учреждения спорта, кроме этого объединения дополнительного образования представлены на базах 6 общеобразовательных школ, школы - интерната. Во всех учреждениях реализуются программы дополнительного образования детей разной направленности: техническая, художественная, социально-гуманитарная,

естественно-научная, спортивная и туристско-краеведческая, что позволяет удовлетворить потребности большинства детей и подростков от 5 до 18 лет.



1447 детей, зарегистрированных на навигаторе в рамках программы персонифицированного финансирования, получили сертификат персонифицированного финансирования, что составило 34,1% от общего числа детей муниципалитета в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждениями дополнительного образования в 2022 году охвачено – 3111(73%), школами-1031(24%), учреждениями спорта-297 (7%), школа интернат -22(0,5%).

В 2021 году охват – 3748 получили сертификат -1067(план 1067)

В 2022 году охват – 3937 получили сертификат -1447(план 1050)

В навигаторе размещено 186 образовательных программ, из них 47 – участвуют в персонифицированном финансировании.

Приоритетными направленностями стали - социально-гуманитарная, естественно-научная, спортивная.

Увеличение охвата детей техническим творчеством стало возможным, благодаря:

- дополнительному открытию на базах школ «Точек роста»

- с 2021 году дети муниципалитета обучаются в «Мобильном кванториуме», в 2022 году 96 учащихся подали заявку и обучаются по образовательным программам «Кванториума».

- с сентября 2022 года МБУ ДО «ДДТ» участвовал в проекте «Дополнительные места в дополнительном образовании» создано 60 мест по дополнительной образовательной программе «Первые шаги в робототехнике».

Наш город один из первых зарегистрировал и обучает по программам дополнительного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ (134 человека) ДДТ, СЮН, школы -1, 3,4,6,7. Региональным модельным центром отмечена положительная динамика в развитии данного направления. С 2022 года только город Касимов обучает категорию детей – инвалидов по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. Программы разработаны и проведены через конструктор адаптированных программ.

В МБУ ДО «ДДТ» реализуются три основных направленности: техническая (389 обучающихся); художественная (479 обучающихся); социально-гуманитарная (276 обучающихся).



Количественный состав воспитанников ДДТ остается стабильным и составляет 1084 человека. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет 10-15 человек.

Традиционно в ДДТ есть особая категория детей – обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды (26 детей). Во многих объединениях ведется работа с данной категорией детей. Занятия проходят индивидуально по отдельным планам



сопровождения. Программы «Арт-терапия», «Нежность» и «Адаптивная физкультура» специально предназначены для работы с данной категорией детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества является развитие объединений технического творчества. Организована работа по таким видам технического творчества как авиамоделирование, судомоделирование, картинг, техническое моделирование, компьютерная графика. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием технической направленности составляет 389 человек.

Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮН» участвует в развитии городского олимпиадного движения естественнонаучной направленности в начальной школе. В период летних каникул ежегодно организует школьные бригады по обработке учебно-опытного участка, летний лагерь «Юннат» для младших школьников и летний трудовой лагерь для подростков до 18 лет «Любители природы».



Заклучен трехсторонний договор о сотрудничестве с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени академика П.А. Костычева, колхозом имени В.И. Ленина и МБУ ДО «СЮН». Заклучен договор о сотрудничестве и взаимопомощи на оказание образовательных

услуг с «Рязанским государственным медицинским университетом им. академика И.П. Павлова» по подготовке медицинского класса.

За отчётный период в МБУ ДО «СЮН» занималось – 773 воспитанника (17 творческих объединений , 56 групп). Занятия проходили как на базе МБУ ДО «СЮН», так и, согласно заключенных договоров, на базах МБДОУ «ДС № 4,6,10,13, 14,16,17,18». На базах МБОУ «СШ № 1,2,3,4,7», ОГБОУ «Касимовская школа-интернат», АНО «Свято-Сергиевская православная школа г. Касимова», объединение «Экология и мы» является дистанционным для детей с ограниченными возможностями здоровья, в нем занимаются 3 учащихся на основе договора с ОГБОУ «СОШ-ЦДО».

Обучение на МБУ ДО «СЮН» ориентировано на свободный выбор дополнительного образования по одной направленности – естественнонаучной (773 воспитанника).

Наибольший процент посещаемости приходится на учащихся младшего школьного возраста (36 %). Именно в этом возрасте дети проявляют повышенный интерес к изучению природы, познавательной деятельности.

Процент охвата учащихся старшего школьного возраста остается стабильным на протяжении ряда лет, в связи с реализацией профориентированных программ.

- 2018 - 2019 учебный год - 153 человека;
- 2019 - 2020 учебный год - 153 человека;
- 2020-2021 учебный год - 132 человека;
- 2021-2022 учебный год-138 человек;
- 2022-2023 учебный год- 155 человек.

В 2022-2023 учебном году в различных объединениях учреждения обучаются 163 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. Среди них дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети,

оставшихся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей. С данными детьми ведется большая индивидуальная работа в рамках мониторинга развития их личностных качеств и вместе с тем, они активно вовлекаются в коллективную деятельность объединений.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Детско – юношеский центр» ведется по 20 образовательным программам трех направленностей: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной.

В 2022 году в МБУ ДО «ДЮЦ», в 78 учебных группах, обучалось 954 человека в возрасте от 5 до 18 лет.

По физкультурно-спортивной направленности в 2022 году в обучалось 526 человек (55,1%), по программам туристско-краеведческой направленности – 256 человек (26,8%), по программам социально-гуманитарной направленности – 172 человек (18%).

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» являются: патриотическое, гражданско-нравственное воспитание детей, профилактика правонарушений несовершеннолетних через занятия в объединениях физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни, развитие мотивации к занятиям спортом и физкультурой, воспитание любви к Отечеству, родному краю, уважение к традициям старшего поколения.

Наибольшей востребованными программами являются, программы физкультурно-спортивной направленности: «Дзюдо», «Самбо», «Тхэквондо», «Спасатели», «Спортивное ориентирование», «Ключ к здоровью», Аэробика с элементами гимнастики. Открыта группа раннего физического развития «Мы чемпионы».



Воспитанники МБУ ДО «ДЮЦ» успешно участвуют во Всероссийских, региональных и муниципальных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, Акциях.

В центре работает военно-патриотический клуб «Славяне». Члены ВПК «Славяне» несут Вахту Памяти, участвуют в конкурсах, военно-патриотических слетах, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, турнирах, занимаются исследовательской и поисковой работой, являются активными участниками реализации проекта «Патриотизм и милосердие».

Военно-патриотического клуба «Славяне» в 2022 году стал победителем муниципального этапа смотра-строя и песни «Салют Победы», победителем зонального этапа смотра-строя и песни «Салют Победы» и призером (3 место) парада-смотра юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений.

За высокий результат в конкурсе военно-патриотических клубов и патриотических объединений Рязанской области, клуб «Славяне» награжден дипломом за победу в конкурсе среди военно-патриотических клубов и патриотических объединений Рязанской области.

В соревновании среди военно-патриотических объединений на присвоение почетного спортивного звания: «Отличный стрелок» ВПК «Славяне» награжден дипломом за 2 командное место. Почетного спортивного звания «Отличный стрелок» удостоена воспитанница ВПК «Славяне» Ольга Юрлова.

Грамотой Министерства образования и молодежной политики Рязанской области за 3 место в 1 этапе «Перезагрузка» областного турнира по армейскому туризму «Засеченные игры» награждена команда МБУ ДО «ДЮЦ».

Большой популярностью среди школьников города, района и области пользуется «Музей народных промыслов и ремесел». Основной фонд музея составляют предметы конца 19, начало 20 веков: это предметы гончарного промысла (посуда, орудия труда, игрушки), предметы валяльного промысла (колодки, орудия труда), кухонная утварь, предметы обихода крестьянского быта, тканые изделия ручной работы, изделия литейного производства, посуда производства предприятия «Радуга».

В 2021-2022 учебном году музей посетило более 920 школьников и воспитанников детских садов города и района.

С целью эффективного развития внутреннего туризма, пропаганды системы школьных экскурсий, популяризации работы «Музея народных промыслов и ремесел», в МБУ ДО «ДЮЦ» работает волонтерский отряд экскурсоводов «Наши истоки».

Волонтерский отряд «Наши истоки» является дипломантом ежегодного Фестиваля национальных культур, областного конкурса-фестиваля школьных экскурсий «Времен связующая нить», международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» - игра квест.

Вопросы охраны, укрепления, сохранения и развития здоровья подрастающего поколения, привитие ценностных ориентаций к сознательному ведению здорового образа жизни являются приоритетными направлениями деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», которые успешно решают высококвалифицированные специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Педагоги Центра в течение 2022 года реализовывали индивидуальные и групповые программы. Как долгосрочные, так и краткосрочные. В групповых краткосрочных программах участвуют дети переменного состава.



В 2022 году специалисты Центра продолжили реализацию 12 дополнительных общеразвивающих программ: «Развиваемся играя», «Цветик-семицветик», «Хочу учиться», «Лабиринт эмоций», «Учусь учиться», «Мир профессий» (3 модуля), «Я совершенствуюсь», «Школа безопасности подростка», «Навыки противостояния», «Формирование ЗОЖ» (2 модуля), «Азбука жизни», «Фитнес для мозга» Кроме того, продолжатся занятия с волонтерами отряда «Выбор» и реализация программы «Школа будущего педагога».

Всего в 2022 году групповой работой охвачено 1160 детей и подростков (на базах ОУ – 857, на базе Центра – 303): из них 24 подростка являются волонтерами антинаркотического отряда «Выбор», 13 подростков проходят обучение по программе «Школа молодого педагога».

По индивидуальным коррекционно-развивающим программам у специалистов (психологов, логопедов, соц. педагогов) в 2022 году занималось 282 ребенка.

Общий охват детей в 2022 году составил 1442 человека.

Дополнительными мероприятиями (профилактические акции, мастер классы, тренинговые занятия, семинары и т.д.) охвачено 1878 детей и подростков, с которыми проведено 48 мероприятия.

В 2022 году дети с особыми образовательными потребностями получали помощь по разным направлениям – 18 детей (16 – детей инвалидов, 2 – ребенка с ОВЗ).

Дети с нарушениями в речи занимаются по «Программам коррекционного обучения детей с нарушениями речи (ФН, ФФН, ОНР)» - 77 ребенок и коррекционно-развивающим индивидуализированным программам для детей с нарушениями в развитии (ЗПР, ЗРР) – 24 ребенка.

Педагогами проведено 370 индивидуальных диагностических обследований.

В 2022 году педагогами проведено 6 групповых мониторингов на базах ОУ – охват 1486 человек.

Выдано 26 психологических заключений.

В 2022 году добровольцы волонтерского антинаркотического отряда "Выбор" центра "Доверие" приняли участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов в области здоровьесбережения "ДоброВолец-ПРО". Организатором этого конкурса является Общероссийская общественная организация "Общее Дело" и в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»

В июне 2022 года на базе МБОУ ДО «Доверие» функционировал лагерь дневного пребывания детей «Звездочка». Лагерь посещало 10 детей в возрасте от 7 до 12 лет.

В Центре продолжает работу клуб «Университет для родителей», воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2022 году занятия клуба посещало 6 семей. Проводятся тренинговые занятия и групповые

консультации в рамках родительского всеобуча по оптимизации ДРО «Успешные родители» - 303 родителя.

В 2022 году по программе «Школа приемных родителей» прошли обучение 20 кандидатов в замещающие родители. Учебный план выполнен в полном объеме. Все кандидаты в замещающие родители прошли комплексное психологическое обследование, по окончании которого были составлены итоговые заключения. Обследуемые ознакомились с результатами при индивидуальном консультировании и получили практические рекомендации. Продолжает свою работу клуб «Родительская беседка», который посещают 32 родителя.

В 2022 года с родителями проведено 52 мероприятия с общим охватом 806 человек: из них, 17 совместных мероприятий, в которых приняло участие 140 детей Индивидуальных консультаций с родителями – 771, с детьми – 45, с педагогами - 22. Всего проведено 838 индивидуальных консультаций.

Как и в прошлом учебном году велась большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений города и освоение ими инновационных технологий и направлений. В 2022 году данная работа была продолжена. В 2022 году с педагогами проведено 18 мероприятий с общим охватом человек: 214 педагогов, 45 – студентов.

С педагогами образовательных организаций города проводились обучающие тематические семинары, практикумы, которые были посвящены актуальным проблемам, таким как «Деструктивное поведение: причины возникновения и способы профилактики», «Рациональное использование времени- важный фактор эффективной работы и достижения успеха», «Профилактика ПАВ в детско-подростковой среде», «Формирование коммуникативной компетентности педагога - залог обеспечения психологически комфортных условия для детей и подростков», «Работа с творческим воображением дошкольников. Диагностические аспекты»,



«Основные факторы, влияющие на формирование антисоциальных субкультур в подростковой среде. Основные методы работы с подростками, препятствующие развитию противоправных форм поведения», «Предупреждение деструктивного поведения в подростковой среде» и др.

Основные достижения:

- Бикетова Ксения – (МБОУ ДО «Доверие») 2 место городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

- Кичигина Анастасия - (МБОУ ДО «Доверие») Диплом лауреата - муниципальный конкурс елочной игрушки «Новогодняя фантазия» в номинации «Символ года»;

- Пчелкин Егор - (МБОУ ДО) «Доверие» 2 место - региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения учащихся»;

- Загудаева Елизавета - (МБОУ ДО) «Доверие» 2 место - региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022» в номинации «Социальный видеоролик пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения учащихся»;

- Коршунов Олег (МБОУ ДО «Доверие» ) 2 место- межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот»;

- Алимова Дарья, Орлов Роман, Лукин Иван, Левин Илья (МБОУ ДО «Доверие» ) - диплом 1 степени, Кичигина Настя, Рыбалова Ангелина

диплом 2 степени - международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования были гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, работа по формированию здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Основными ориентирами в работе были обозначены следующие памятные и значимые даты:

- 870-летие города Касимова;
- 100-летие Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина;
- 80 лет со дня окончания битвы под Москвой;
- 80 лет со дня начала Сталинградской битвы;
- 210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года;
- 195 лет со дня рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского;
- 140 лет со дня рождения русского писателя К.И. Чуковского;
- 130 лет со дня рождения русского писателя К.Г. Паустовского;
- 350 лет со дня рождения Петра 1;
- 205 лет со дня рождения русского писателя А.К. Толстого;
- 165 лет со дня рождения русского ученого, изобретателя, конструктора К.Э. Циолковского;
- 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга С.Я. Маршака.

В 2022 году в учреждениях дополнительного образования прошло более 44 массовых мероприятий общегородского уровня.



Из наиболее значимых:

- мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- городской конкурс исследовательских работ для старшеклассников в рамках проекта «Молодые защитники природы»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»;
- городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха светлая»;
- городской дистанционный конкурс «Твой подарок ветерану»;
- городской дистанционный конкурс рисунков «Дарить добро»;
- городской дистанционный конкурс фотографий «Особый ребенок – обычное детство»;
- городской фестиваль детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Поделись улыбкою своей»;

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий остается стабильным, а их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

В течение 2022 года количество учащихся, занятых в сфере дополнительного образования, остаётся стабильным, чему способствовала

работа по популяризации дополнительного образования в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города, мероприятия воспитательного характера и профилактическая работа.

В 2023 году необходимо продолжить работу по повышению конкурентоспособности, мобильности учреждений, по повышению результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального). Учреждениям необходимо активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг за рамками муниципального задания, пересмотреть режим работы, максимально задействовав вечернее время, выходные дни.

#### 5.4. Воспитательная работа

Успешное осуществление образовательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин. В 2022 году усилия были сосредоточены на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании, работе по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.



Основными ориентирами в воспитательной работе школ в 2022 году были обозначены следующие памятные даты и направления:

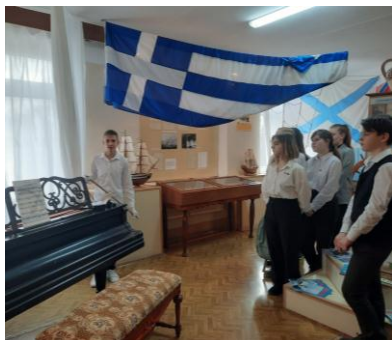
- 870-летие города Касимова;
- 100-летие Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина;

- 80 лет со дня окончания битвы под Москвой;
- 80 лет со дня начала Сталинградской битвы;
- 210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года;
- 195 лет со дня рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского;
- 140 лет со дня рождения русского писателя К.И. Чуковского;
- 130 лет со дня рождения русского писателя К.Г. Паустовского;
- 350 лет со дня рождения Петра 1;
- 205 лет со дня рождения русского писателя А.К. Толстого;
- 165 лет со дня рождения русского ученого, изобретателя, конструктора К.Э. Циолковского;
- 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга С.Я. Маршака;
- а также пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, укрепление гражданской активности и воспитание интернациональной толерантности.

В 2022 году большое внимание уделялось организации и вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования и занятия по внеурочной деятельности. В системе дополнительного образования на базе школ функционировали 46 объединений по интересам (800 учащихся) по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально - педагогическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое. Занятия в кружках проводились в удобное для ребят время.

В рамках воспитательной работы за отчетный период каждую субботу в школах города проводились культурно-образовательные и спортивные мероприятия, организовывались экскурсии в городские или школьные музеи, а также на базе каждого образовательного учреждения функционировали кружки по интересам. Посещаемость досуговых

мероприятий по субботам составила примерно 35 % от общего количества обучающихся.



Прошедший учебный год стал годом активного межведомственного взаимодействия, результат которого - появление новых современных форматов мероприятий, интересные проекты и полезные дела.

Важную роль в повышении эффективности воспитательной работы играет также организация досуга детей и подростков, широкое вовлечение их в общественно значимую деятельность.

Особое внимание уделено работе по усилению воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия по принципу «Семья-школа». Положительным является внедрение новых форм работы с родителями. В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» успешно функционировала акция «Родительский патруль», цель которой – повышение родительской ответственности, привлечение внимания родителей к вопросам досуга детей в период школьных каникул. Интересной и продуктивной с точки зрения популяризации ответственного родительства, поощрения родителей, подающих положительный пример в воспитании детей, является создание своеобразной социальной базы образовательной организации, содержащей сведения о таких семьях и родителях. Отмечается повышение интереса и активности родителей по отношению к участию в общественной жизни, в жизни образовательного учреждения, управлении образованием. Участие родителей в работе Общественных советов, Совета школы, Совета

профилактики, организация рейдов в «социально неблагополучные семьи», участие в межведомственных рейдах по профилактике правонарушений, другие формы государственно-общественного управления прочно вошли в практику работы образовательных организаций города. Традиционно работа с родителями ведется с помощью родительского всеобуча. С сентября 2014 г. из числа родительской общественности в школах сформированы Советы отцов. Ежегодно в школах проводится конференция Отцов, где отцы обучающихся делятся опытом по патриотическому, духовному воспитанию, проведению совместного досуга с детьми, приобщению их к труду. С 2017 года в городе функционирует городской Совет родителей, который принимает активное участие в решении вопросов образования и воспитания города. Члены городского Совета родителей — активные участники городских мероприятий, комиссий при управлении образования и молодежной политики. В 2022 году члены принимали участие в мероприятиях по контролю качества питания в ОУ и приемки ОУ города к новому учебному году.

В работе по социализации обучающихся особое место занимает профориентация. Работа по этому направлению ведется с 2013 года в рамках соответствующего муниципального плана мероприятий («дорожной карты»).

Работа ОУ по профориентации осуществляется в соответствии со школьными программами «Мой выбор», «Самоуправление» и др.

В рамках работы Центра профессиональной ориентации школьников на базе МБОУ ДО «Доверие» реализуется программа «Я и моя профессия». За отчетный период по данной программе прошли обучение 212 учащихся 9-х классов школ города. Программа включает в себя диагностику готовности школьников к выбору профессии из личностных качеств и склонности к типам профессиональной деятельности.



Занятия состоят из профессиональной диагностики с использованием специальных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, контрольных заданий. На занятиях школьники изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. По окончании реализации программы в мае 2022 года в ходе диагностики 62% учащихся показали достаточный уровень готовности к выбору профессии. Кроме того, на базе МБОУ ДО «Доверие» продолжается реализация проекта «Школа будущего педагога». Проводятся занятия по программе «Я-педагог», на которых учащиеся развивают педагогические способности и качества, позволяющие достичь успехов в данной профессии. На стажировочных площадках образовательных учреждений города будущие педагоги пробуют себя в роли учителя, используя полученные знания на практике. Они проводят занятия с дошкольниками, приуроченных к знаменательным датам – это занятия мужества ко «Дню защитника Отечества» и уроки, посвящённые Международному женскому дню 8 марта, квест-игры «Грамотейка» для младших школьников по программе «Хочу учиться».

В целях ориентации на востребованные педагогические специальности в марте - апреле 2022 года проведен мониторинг исследования профессиональных планов и интересов учащихся среди учащихся 8 –х классов школ города, в котором приняли участие 297 учащихся. По результатам мониторинга выявлено, что 9% (28 респондентов) хотели бы



связать свою жизнь с педагогикой. 13 учащихся желают посещать «Школу будущего педагога». В 2022 году в городе организован класс психолого-педагогической направленности («Педагогический класс»), в котором обучаются 9 десятиклассников, выпускников «Школы будущего педагога».

В прошедшем учебном году с обучающимися 9-11 классов проведены тематические классные часы, индивидуальные и групповые профориентационные беседы, в условиях пандемии коронавирусной инфекции Дни открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах, экскурсии на промышленные предприятия области и города были организованы в онлайн-формате.

Совместно с муниципальным Центром профессиональной ориентации учащихся на базе МБУ ДО «СЮН» разработаны и реализуются профориентированные проекты: «Медицинский класс» и «Агроэрудит». Проект «Медицинский класс» реализуется с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности в области медицины. Учащиеся углубленно изучают такие дисциплины как: биология и химия. Из числа учащихся «Медицинского класса» ежегодно формируется волонтерский отряд «Медики». Проходят встречи обучающихся с представителями администрации, кадровыми работниками ММЦ «Касимовский». Волонтеры распределяются в лечебные учреждения города и района в отделения по интересам, что позволяет на практике познакомиться с предполагаемой профессией. Мониторинг самоопределения выпускников «Медицинского класса» показывает, что более 90% выпускников продолжили обучение в учреждениях профобразования медицинской направленности, в том числе по целевому приему. В 2022 году в «Медицинском классе» обучалось 10 десятиклассников и 16 одиннадцатиклассников. Сетевой Проект «Агроэрудит» реализуется Станцией юннатов совместно с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени профессора

П.А. Костычева. Действует образовательная программа по направлениям: агрономия, лесное дело, цветоводство, ландшафтный дизайн. В рамках данного проекта школьники участвуют в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых университетом. С особенностями аграрного производства помогают разобраться преподаватели университета, которые являются консультантами учащихся. По итогам реализации проекта более 40% выпускников продолжают обучение в учреждениях профобразования сельскохозяйственной направленности.

На базе МБОУ «СШ №6» реализация программы «Путь к профессии начинается в школе» и профориентационный центр «Формула успеха» позволяют обеспечить эффективное развитие системы профориентации учащихся. Данная система включает в себя урочную и внеурочную деятельность, выполнение индивидуального образовательного проекта; систему профессионального просвещения, диагностики и консультирования выпускников 9, 11 классов. Все это дает возможность сформировать представления старшеклассников об основных профессиях, их требованиях к личности; о путях продолжения образования и профессиональной подготовки. В школе разработаны формы и методы социального партнерства с различными учреждениями по вопросам профессионального самоопределения школьников; сформировано единое информационное пространство по профориентации. Работа центра осуществляется как в процессе интеграции общего и дополнительного образования внутри школы, так и рамках сетевого взаимодействия МБОУ «СШ №6» с другими организациями. В марте 2022 года заключено соглашение о сотрудничестве с Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова г. Москва.

Учащиеся школы являются активными участниками Проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», а также программы «Ключи к профессии».

Проведенные в рамках инновационной деятельности мероприятия позволили повысить качество профориентационной работы в школе: в 2022 году 81% выпускников школы поступили в ВУЗы, 19% - в ССУЗы. Все они констатируют удовлетворенность полученными результатами.

Школьники города принимают участие в просмотре Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия «Шоу Профессий». За 2022 год во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОрия» приняли участие 100% школьников 1-11 классов. Кроме того, учащиеся 6-11 классов всех школ города являются участниками профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта учащиеся в соответствии с графиком 100% учащихся 8-11 классов прошли профтестирование в рамках проекта «Ключи к профессии».

В 2022 году на базе ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» при поддержке Правительства и Министерства образования и молодежной политики Рязанской области в рамках реализации Федеральной программы «Профессионалитет» создан образовательно-производственный кластер «Машиностроение». В него вошли четыре образовательных организации, в т.ч. ОГБПОУ Касимовский нефтегазовый колледж, а также предприятия-работодатели: АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания», ПАО «Тяжпрессмаш», ООО «Серебрянский цементный завод», АО «Михайловцемент». В ноябре 2022 года на базе ОГБПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж» прошла выставка «Образование и карьера».

Основная цель выставки – помочь старшеклассникам определиться с выбором будущей профессии, наметить направления своего личностного и профессионального роста. Выставку посетили более 100 девятиклассников школ города.

В 2022 году 98,7% школьников были охвачены образовательными активностями по финансовой грамотности (открытые уроки, разовые онлайн уроки, олимпиады, чемпионаты, мероприятия, Недели для молодежи и т.д.). Ежегодно в январе во всех школах г. Касимова проводится профориентационная акция «Мой выбор» по инициативе партии «Единая Россия».

По профориентационной деятельности проводится информационная работа: профессиональные образовательные организации разработали и распространили буклет для подростков и их родителей на тему: «Выбор профессии», в школах города оформлены информационные стенды по профориентации обучающихся, на официальных сайтах всех школ есть специальный раздел по профориентации, в котором отражаются все значимые события по данному направлению.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями по вопросам профориентации, предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения после окончания школы организована через родительские собрания. На родительских собраниях и классных часах поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Однако, достигнутых результатов недостаточно. Мониторинг по определению готовности учащихся 10-х классов ОУ города к профессиональному выбору, в котором принял участие 141 учащийся, показал, что 40% (56 человек) не до конца определились с выбором

будущей профессии (нравится несколько категорий профессий). Результаты мониторинга направлены в ОУ для совершенствования профориентационной работы с обучающимися.

В 2022 году в образовательных учреждениях г. Касимова была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики правонарушений, табакокурения и употребления психоактивных веществ, которая реализовывалась в рамках программ «Мы здоровыми растём», «Трудные дети», «Программа первичной профилактики наркотических заболеваний для учащихся младших классов», «Детство без алкоголя», «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния» и т.д.

Данная работа осуществлялась при тесном сотрудничестве школ с управлением образования, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, ПДН, органами опеки и попечительства, МБОУ ДО «Доверие».

Большая роль в этом направлении отводилась воспитательной работе. Профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкогольсодержащих напитков в школах охватывает 100 % всех обучающихся. На учебный год составляются планы, включающие цикл бесед и лекций с несовершеннолетними, направленных на популяризацию здорового образа жизни, антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду.

К данной работе подключались члены школьных волонтерских отрядов и РДШ. Ребята разрабатывали и распространяли буклеты, принимали активное участие в профилактических акциях: «Зеленая ленточка», «Красная ленточка», «Привычкам вредным скажем «Нет!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», Умей сказать «Нет!», «Здоровым быть модно», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье и вредные привычки», «ЗОЖики», «Последствия потребления ПАВ», «Суд над курением», «Мир без никотина»,

«Мои ценности», «Выбор за нами», «Молодежь за здоровый образ жизни!», направленные на противодействие распространению синтетических наркотических средств среди несовершеннолетних и молодежи «Здоровым быть модно», Мы за здоровый образ жизни». В этих акциях приняли участие не только учащиеся ОО, но и жители города.



Помимо запланированной работы, элементы профилактики наркомании, табакокурения, токсичности алкогольных напитков становятся предметом обсуждения в рамках учебных дисциплин, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагиваются при обсуждении близких тем по биологии, химии, литературе, истории и т.д.

В школах ежегодно проводились месячники «Школа без наркотиков», «Мы-против наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», Дни здоровья «Спорт против наркотиков», профилактические беседы: «СТОП ВИЧ», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Правильный выбор», «Вред наркотиков на организм человека» и др. Среди младших классов и среднего звена проводились конкурсы наглядных агитационных плакатов и рисунков. Общий охват учащихся за отчетный период составил более 3860 чел.

Начиная с 2014 года ежегодно в ноябре во исполнении Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, а также в общеобразовательных

организациях высшего образования», Приказа министерства образования Рязанской области (от 11 октября 2016 г.) «Об утверждении календарного плана проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях» в городе Касимове проводится тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Анкетирование проводилось с целью раннего выявления у детей, подростков немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2022-2023 учебном году участниками тестирования стали учащиеся 7-11 классов школ города. Всего в тестировании приняло участие 1339 школьников, что составило 98% от общего числа обучающихся 1367 чел.).

Официально оформили отказ от прохождения тестирования 6 человек из учащихся 7-9 классов, что составило 0,4 % от всех подлежащих тестированию. Численность участников с недостоверными ответами (резистентность) составляет 19,1% (256 чел.). Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение обучающихся 7-11 классов составляет 19,8% (265 чел.), учащихся с явной реактогенностью «группы риска» - не выявлено.

В 2022-2023 повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение обучающихся 10-11 классов не превысила 22,7 % от количества обучающихся прошедших тестирование.

С данными учащимися с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение проводится профилактическая работа по следующим направлениям:

- выявление основных причин попадания ребенка в зону риска;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности ребенка;

- изменение отношения к своему здоровью, выработки способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды;

- выявление интересов и склонностей детей и включение их в разнообразную дополнительную деятельность,

- повышение социальной активности и значимости данных обучающихся через вовлечение в общественно-полезную деятельность (волонтерская работа, помощь престарелым людям и ветеранам ВОВ, участие в акциях и проектной деятельности и др.)

Информационно-просветительская работа о важности ранней диагностики потребления алкогольных напитков, никотиносодержащих, наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними проводилась и с родителями обучающихся.

Ежегодно инспекторами ПДН МО МВД России «Касимовский» с учащимися образовательных учреждений города проводятся профилактические беседы. Так, инспекторами ПДН Шмелевой Н.А и Сурковым И.Н. на базе «Центральной библиотеки им. Л.А. Малюгина» с уч-ся 7-9 классов проведены беседы «О вреде алкоголя и наркомании на подростков», на базах школ города для учащихся 5-11 классов была проведена беседа «О вреде употребления наркотических средств и об ответственности за их употребления и распространения».

С родителями детей из «группы риска» проводились индивидуальные консультации и беседы по профилактике злоупотреблений ПАВ среди детей и подростков: «Как уберечь детей от наркотической зависимости», «Пагубное влияние алкоголя», «Сниффинг – подростковая проблема», «Подростковый алкоголизм», «Влияние наркотиков и психотропных веществ на организм человека», «Организация летнего отдыха детей» и др.



Специалистами МБОУ ДО «Доверие» были выпущены 3 буклета для родителей на темы: «Здоровый образ жизни родителей – хороший пример для детей», «Как воспитать здоровую личность?», «Формирование здорового образа жизни в младших классах».

Традиционно в данном направлении работа с родителями велась с помощью родительского всеобуча. В его рамках были проведены беседы с родителями детей, имеющих трудности в поведении: «Предупреждение деструктивного поведения в подростковой среде», «Мудрость ангелов», «Учимся общаться без конфликтов», «Совместный досуг – как это важно!» и др. с целью активного привлечения родителей к взаимодействию с образовательным учреждением в воспитании и образовании детей. Также в рамках всеобуча обсуждались вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения учащихся и проблемам антинаркотической и антиалкогольной направленности.

### **5.5. Реализация молодежной политики**

В рамках основных направлений государственной молодежной политики реализуются подпрограммы «Молодежь» и «Обеспечение жильем молодых семей» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области».

С целью реализации творческого потенциала молодежи проведен муниципальный и региональный этапы фестиваля «Просто песня», Ксения Клемина (Дворец культуры) и Шувалова Анна (СШ №4) заняли призовые места в г. Рязань.

За отчетный период проведены мероприятия «Крепка семья – сильна Россия» к Международному Дню семьи, «Позитивный микс» к Дню

молодежи, конкурсno-развлекательная программа «Предновогодний молодежный драйв».

На территории города функционирует Центр молодежных и общественных инициатив, в котором созданы условия для развития детских и молодежных общественных объединений, некоммерческих общественных организаций.

На базе Центра работает Молодежная администрация, объединяющая 12 человек из числа активной молодежи. За отчетный период члены Молодежной администрации приняли участие в расширенном заседании заместителя главы администрации муниципального образования – городской округ город Касимов с руководителями учреждений социальной сферы по итогам работы за 2022 год и задачам в 2023 году, в семинаре для председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных учреждений г. Касимов, в работе общественного совета муниципального образования – городской округ город Касимов, советов и комиссий при администрации муниципального образования.



Организовано проведение Дня дублера к Дню местного самоуправления, в рамках которых организованы встречи с кураторами из числа работников администрации города. Проведены челленджи #Малый повзрослел, #СтудLife, «Весенний LOOK», мероприятия «Студквиз «Микс» к Дню студента, традиционная акция «Красный тюльпан» к Дню вывода советских войск из Афганистана, акция «За чистый город» в рамках

Дня молодежи, встречи в рамках реализации проекта «Точка становления», онлайн – мероприятия: «Весенняя капель», конкурс творческих работ «Я против курения», интеллектуально – развлекательная игра «Эко-Квиз» в рамках Всероссийского марафона экологических инициатив «Дни зеленых действий».

Активисты МА участвовали во Всероссийских мероприятиях: челлендж «Оранжевая нить», «#СпасибоВрачам», «Диктант Победы», «Мы все равно скажем спасибо», акции, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дням защиты от экологической опасности, «Сдай макулатуру – спаси дерево», в муниципальных акциях «Я люблю Касимов», «Выбираем сердцем, голосуем от души». В составе жюри члены МА приняли участие в конкурсе «Шаг навстречу», отборочном этапе XXIII Рязанского областного студенческого фестиваля «Студенческая весна – 2022», муниципальном этапе регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», в составе судейской бригады – в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России», «Закрытие лыжного сезона».

Муниципальный Центр поддержки добровольчества координирует деятельность 33 волонтерских отрядов с общим охватом добровольцев – 2590 человек, что составляет 9,9% от населения города (аналогичный период прошлого года - 9,6%). В течение года Центром было организовано участие волонтеров более чем в 70 мероприятиях и акциях: «Снежный десант», «Радость Рождества», «Блокадный хлеб», «Внимание и помощь ветеранам», #Спасибоврачам, «Лучший друг», «Память, высеченная в камне», «Георгиевская ленточка», «#Вамлюбимые», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Парки поют», «Чистая лестница», «От чистого города к чистой планете», «Бумбаттл», «Вам цветы», «Старшему поколению - заботу и внимание», «С праздником, учителя»,

«Картофельный бум», «Чистый лес», «С теплом и заботой», «Тепло для наших», «Большая помощь маленькому другу», «Поздравь ребенка», «Поддержим наших», «Триколор», «Курению нет», «Белая ленточка», «Диалог на равных», «С новым годом, солдат», «Витамины фронту», «Улицы героев», «Эстафета добра», «Подари детям праздник», «Новый год в каждый дом», «Новогодний маршрут», «Новогодние окна», «Лето без табака», «Триколор», акции «Мусору – нет!», «Чистый парк», «Очистим Касимов от мусора», в рамках Дней защиты от экологической опасности, «Добровольцы-детям», «Добро.Встреча», «Добро.Кино», «Я люблю Касимов», «Терроризму - нет», «Рука помощи», «День леса», «Старшему поколению — заботу и внимание», «С праздником, учитель!», «Наркотикам — нет!», «Картофельный БУМ», , «Не держите зла, держите шарик», «Забей на курение», «Улицы героев», «Праздничный маршрут».



Волонтеры города приняли участие в областных и всероссийских конкурсах и проектах: Международная Премия «#МыВместе», «Добровольцы - детям», «Лето без табачного дыма», полезная программа «Добрая неделя», «Добрый регион», «Послы Победы», «Наследники Победы. Рязань», «Весенняя неделя добра», VI Форум добровольцев г. Рязань.

Организована работа муниципального штаба по реализации Всероссийского проекта: «Формирование комфортной городской среды», муниципального штаба #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим

и их семьям, проведены муниципальный этап областной социальной акции «Цени свою жизнь», акция «Учителям посвящается» с участием педагогических волонтерских отрядов, городской слет волонтеров «Твори добро», волонтерский слет «Добрая воля - добрые дела!», посвященный Дню волонтера, реализован волонтерский проект «Цветочный фестиваль «Гармония».

Знаком Губернатора РО «Доброволец Рязанской области» отмечены: Пряничникова М. руководитель НКО «Бродяка», Цыпленкова А., волонтер отряда «Факел» (педколледж).

Российским движением школьников охвачено 99,5 % обучающихся (аналогичный период прошлого года – 97,7 %). С целью развития лидерских качеств проведен муниципальный этап областного конкурса «Лидер 21 века», Победителями в разных возрастных группах стали: Шувалова Анна (школа № 4), Коновалов Никита (школа № 6), Маслов Никита (нефтегазовый колледж). В рамках регионального конкурса «Лучшая Команда РДШ» местное отделение РДШ г. Касимов заняло 3 место в номинации "Лучшее местное отделение". Было проведено 4 слетов: «Точка движения», «РДШ-это мы», «Мосты дружбы», «Достойное поколение». В рамках проектов «Классные встречи» и «Классные часы» состоялось семь встреч с интересными людьми, шесть классных часов. Организована онлайн-встреча с педагогами конкурса «Большая перемена», открытые уроки «Дни Большой перемены».



Местным отделением РДШ организовано участие школьников в мероприятиях Дней единых действий (25): «День науки» «День книгодарения», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День счастья», «День историка», «Будь Здоров!», «День смеха», «День космонавтики», «День защиты исторических памятников», «Международный день земли», «Всероссийская акция, посвященная Дню Победы», «Интеллектуальная игра 1418», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, «Всероссийская акция, посвященная Дню музеев», «День охраны окружающей среды», «Международный День защиты детей», «Окна России», «День памяти и скорби», «День знаний», «Экодежурный по стране», «День учителя», «День отца» «День народного единства».

Активисты РДШ участвовали во Всероссийских конкурсах, «Новогодние окна РДШ», «Открытый космос», «Добро не уходит на каникулы», «Здоровое движение», «Я познаю Россию», «Большая перемена, «Школьная классика», «На старт, Эко-отряд», «Спайс Пи», «Открытый космос», «Лучшая команда», «Спектакль для мамы». В акциях: «От сердца к сердцу», «Благотворительный марафон РДШ», флэшмоб «Я горжусь своей культурой».

Приняла участие во Всероссийском фестивале «Большая перемена» Шестаковская Д. (школа №6). В составе делегации от Рязанской области приняла участие в смене МЦ «Артек» Валиев П. (школа № 6), предварительно пройдя конкурсный отбор. Активисты РДШ участвовали в сборах «Оснянка-2022», слете Российского движения детей и молодежи «Вместе сможем».

Знаком Губернатора Рязанской области «Школьному активисту» отмечены Виктория Комарова (школа № 1) и Морозова Ксения (школа № 6). Семью отрядами Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» на базе

образовательных учреждений охвачено 810 человек, что составляет 22, 5% от количества обучающихся (20,4% - аналогичный период 2020 года).



С целью развитию юнармейского движения за отчетный период проведены мероприятия: парад - смотр юнармейских отрядов «Служить России», посвящённом Дню защитника Отечества, военно-спортивная игра «Достойная смена», посвященная памяти Героя России П.С. Игашова, конкурс строя и песни «Салют Победы», торжественные мероприятия «Юнармейцем быть готов» по приему школьников в ряды юнармейского движения. Юнармейцы приняли участие в акциях «День Государственного флага», «Вахта памяти», «Память, высеченная в камне», «Чистые родники», «Письмо солдату». Организовано участие юнармейцев во Всероссийских мероприятиях: онлайн - марафон «Юнармия - Фест», акция «Космическая открытка», «Интерактивная викторина ко Дню космонавтики», Всероссийская акция «В честь павших и живых». Юнармейцы приняли участие: в проводах касимовцев, призванных в рамках частичной мобилизации; в слете регионального отделения движения «ЮНАРМИЯ» Рязанской области; в торжественном открытии памятника адмиралу А.П. Авинову.

Укрепление института молодых семей осуществляется через содействие молодым семьям в решении жилищных вопросов, информирование по льготному жилищному кредитованию и субсидированию. За отчетный период в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых

семей» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» в 2022 году на 7 семей было выделено 4 630 500 рублей, из них: средства федерального и областного бюджета – 3241350 руб., средства муниципального бюджета – 1 389150 руб. Средства освоены в полном объеме. В списке претендентов на получение социальной выплаты в 2023 году – 21 семья.

## **5.6. Деятельность органа опеки и попечительства**

Управление образования и молодежной политики является уполномоченным органом по осуществлению отдельных государственных полномочий, переданных муниципальному образованию – городской округ город Касимов. Одно из таких полномочий – организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

Защищая права и интересы детей, специалисты органа опеки и попечительства в сотрудничестве с другими структурами исполнительной и законодательной власти осуществляли целенаправленную работу по реализации прав детей, социальной защите ребенка, а также по жизнеобеспечению, обучению и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами Российской Федерации.

Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и в приемных семьях на конец 2022 года составляет 107 человек, из них под опекой (попечительством) находятся 65 детей, в 21 приемных семьях – 26 детей, усыновлены-16 чел.

Специалисты органа опеки и попечительства принимали участие в 196 судебных заседаниях в качестве третьих лиц (установление отцовства, лишение родительских прав, ограничение в родительских правах,



восстановление в родительских правах, усыновление, не приобретших и утративших право пользования жилым помещением, признание недееспособности). По определению суда были проведены акты обследования жилищно-бытовых условий данных семей и выданы заключения в суд.

В 2022 году из областного бюджета выделены субвенции на обеспечение жилыми помещениями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в объеме 30 723 000,00 рублей, для 19 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Квартиры приобретены на вторичном рынке жилья.



Специалистами органа опеки и попечительства принято 6 заявлений, сформировано 6 учетных дел, и отправлено в министерство образования и молодежной политики Рязанской области для включения в список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

Специалисты органа опеки и попечительства посетили совместно с инспекторами ПДН МО МВД «Касимовский» 286 семей (обращение граждан о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей, сообщения образовательных учреждений, ГБУ РО «Касимовская ЦРБ», семьи СОП), составили акты обследования, провели беседы с родителями и лицами, их замещающими.

В образовательных учреждениях города проведены беседы по профилактике безнадзорности, беспризорности, предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними, защите прав и интересов семьи и детей (семейное неблагополучие, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми).

Совместно со Службой сопровождения замещающих семей, КДН и ЗП - семьи, находящиеся в социально – опасном положении, составили акты обследования, провели профилактические беседы, оказали консультативную помощь.

Специалисты органа опеки и попечительства ведут тесное сотрудничество Касимовской епархией. В рамках благотворительной акции приемные семьи города, семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, находящиеся в социально опасном положении получили продуктовые наборы, памперсы.

## **5.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков**

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков - одно из приоритетных направлений в работе управления, являющегося уполномоченным органом по исполнению отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей.

В 2022 году работа по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости была организована с учетом с методических рекомендаций Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Главным объектом загородного отдыха является детский оздоровительно – образовательный центр «Ласточка», но в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой загрузка лагеря соответствовала 100 % от проектной вместимости. В ДООЦ «Ласточка»

функционировал 4 смены, где отдыхали 128 человек в смену, всего отдохнуло 512 человек, из них 196 из г. Касимова (в 2021 году – 384). В лагере своевременно и качественно решались вопросы по подготовке к оздоровительному сезону: укреплению материально-технической базы учреждения, по комплектованию квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами, по созданию безопасных условий пребывания детей.



За 2022 год в 40 лагерях (в 2021 году - 28 лагерях) дневного пребывания отдохнуло 1658 человека (в 2021 году-1213 чел.).

С 2014 года Министерством образования Рязанской области инициировано открытие в нашем муниципалитете лагерей труда и отдыха в период летних каникул.

В 2022 году работали 6 лагерей труда и отдыха в школах №1,4,6,7, ДДТ, СЮН и трудовая бригада в СШ №3 на благоустройстве школьной территории и подготовке учреждения к новому учебному году, работа велась в рамках реализации проектов, разработанных в мае.

Всего работало в лагерях труда и отдыха 86 человек и 8 человек в трудовой бригаде СШ№3 (на уровне прошлого года), это дети, стоящие на всех видах профилактического учета и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Дети работали по 2 часа в день с перерывом на обед, для них проводились воспитательные мероприятия в соответствии с программой

деятельности лагеря. Оплата двухразового питания производилась из регионального бюджета из расчета на 1 человека 166 рублей в день. По договору с Центром занятости населения по Касимовскому району каждый ребенок получил доплату 2250 рублей.

В целом за год были временно трудоустроены еще 186 подростков (48 человек в прошлом году) в возрасте от 14 до 18.

Для активистов РДШ были организованы профильные смены на базе областного лагеря «Лучезарный», где отдохнули 25 человек, в том числе 5 человек в смене «Пламенный», 8 человек в смене «Рубин» и 12 лучших юнармейцев в смене «Юнармейское лето». 8 человек, активно участвующих в мероприятиях по пожарной безопасности, отдохнули в профильной смене, организованной ВДПО в лагере «Прометей» Пронского района.

Особое внимание уделялось охвату отдыхом детей, нуждающихся в особой заботе государства, а также детей из «группы риска». 100% детей, стоящих на профилактическом учете отдохнули в лагерях дневного пребывания или лагерях труда и отдыха. Общее количество детей, состоящих на всех видах учета, в возрасте от 7 до 15 лет по состоянию на 1 июня- 21 человек, из них 11 в школе – интернат.

Общий объем финансирования из всех источников на оздоровительную кампанию в 2022 году более 17 млн. руб. (в 2021 году более 11 миллионов руб.), в том числе 11 млн. руб. из областного бюджета, 585 тыс. руб. из муниципального.

Общий охват отдохнувших в оздоровительных лагерях всех типов в 2022 году увеличился и составил более 60% (в 2021 году менее 50%).

## **6. Основные направления развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу**

Информационно-аналитический материал, изложенный в Публичном докладе и в приложениях к нему, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования функционирует в режиме развития, достаточно эффективно обеспечивая реализацию главной цели – создание условий для подготовки социально активной личности, интеллектуально и физически развитой, компетентной, способной социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире.

Управлению образования и молодежной политики, руководителям ОУ следует больше уделять внимания созданию в ОУ необходимых условий и механизмов для обеспечения получения доступного качественного образования, развитию гармоничной всесторонне развитой личности.

Основными задачами муниципальной системы образования на 2023 год являются:

### **1. В кадровой политике:**

- в целях эффективности подбора, расстановки и ротации кадров, своевременного замещения вакантных должностей квалифицированными специалистами обеспечить ведение (профессиональное сопровождение) кадрового резерва руководящих работников;
- продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях (обеспечить увеличение количества подписанных договоров по целевому обучению, совершенствование критериев оценки деятельности молодых специалистов – стимулирование к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование института наставничества, активизация работы Школы молодого педагога, Школы будущего педагога), организация работы профильного педагогического класса;

- в целях повышения качества труда, результатов деятельности системы образования, выполнения целевых показателей «дорожной карты» обеспечить повышение квалификации педагогических работников, имеющих право на повышение квалификации в соответствии с действующим законодательством;
- в целях повышения профессионализма и компетентности педагогов обеспечить увеличение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, через адресную работу, направленную на мотивацию педагогов на получение высшего профессионального образования.

## 2. В дошкольном образовании:

- в целях реализации ФГОС ДОО совершенствовать работу по оснащению предметно – пространственной среды;
- в целях эффективного использования бюджетных средств обеспечить посещаемость детьми ДОО не ниже показателя 70%, продолжить работу по укомплектованию групп в соответствии с СанПиН;
- обеспечить проведение индивидуальной работы с родителями в целях повышения посещаемости ДОО;
- в целях определения реальной потребности в предоставлении общедоступного бесплатного дошкольного образования совершенствовать механизм учета детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих МБДОУ (учет детей, получающих дошкольное образование в консультационных пунктах; детей, пользующихся услугой по присмотру и уходу вне дошкольных образовательных учреждений города);
- усилить профилактическую работу по укреплению здоровья воспитанников, в том числе за счет улучшения качества питания;
- обеспечить выполнение целевого показателя количества воспитанников, приходящихся на 1 педагога (план – 10,6, факт – 10,3) в том числе за счет

планового перехода детского сада на 10,5 часовой режим работы воспитателей.

### 3. В общем образовании:

- обеспечить условия реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе новых ФГОС начального и основного образования;
- обеспечить совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- совершенствовать работу по повышению объективности оценивания результатов обучающихся в рамках проведения мониторинговых оценочных процедур.

### 4. В дополнительном образовании:

- увеличить охват детей старшего возраста, занятых в кружках и объединениях (расширить возрастной диапазон программ, уделив особое внимание разработке, совершенствованию программ для детей в возрасте от 14 до 18 лет);
- активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг за рамками муниципального задания;
- продолжить реализацию модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования — городской округ город Касимов Рязанской области с охватом 25% в возрасте от 5 до 18 лет;
- повысить востребованность услуг, удовлетворенность потребителей услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, в том числе через повышение занятости в объединениях в вечернее время и выходные дни;

- обеспечить 100% вовлечение детей, стоящих на различных видах учета, в занятия в кружках, секциях, объединениях по интересам;
- продолжить работу по созданию условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- в целях дальнейшего развития в муниципальном образовании системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности вести системную работу по повышению результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального).

#### 5. В реализации государственной молодежной политики

- продолжить работу по обеспечению социализации, самореализации, развитию потенциала молодежи и вовлечению в активную социально значимую общественную деятельность;
- обеспечить тесное взаимодействие центра молодежных и общественных инициатив с НКО, продолжить работу по созданию условий для эффективной самореализации молодежных и общественных организаций;
- продолжить работу по развитию, поддержке и продвижению добровольческих инициатив, добровольческого движения на территории города;
- продолжить работу по вовлечению учащихся в ряды Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» и школьных отрядов ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- оказывать содействие в решении жилищных проблем молодых семей.

#### 6. В организации отдыха и занятости детей и подростков:

- обеспечить организацию и проведение оздоровительной кампании в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями Роспотребнадзора;



- обеспечить повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.
- продолжить работу по развитию новых форм отдыха (лагеря труда и отдыха, профильные лагеря и смены);
- обеспечить максимальное вовлечение в организованный отдых и занятость детей «группы риска»;
- обеспечить доступность для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости.

#### 7. В организации и обеспечении деятельности по опеке и попечительству:

- обеспечить надлежащее исполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних граждан и их семей;
- обеспечить защиту законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- вести целенаправленную, планомерную работу по формированию среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- обеспечить совершенствование процесса социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовки их к самостоятельной жизни, в том числе, через включение детей-сирот в культурную и спортивную жизнь общества.

#### 7. В финансово-экономической и материально-технической деятельности:

- обеспечить рациональное использование бюджетных средств, снижение неэффективных расходов, в том числе за счет продолжения процедуры оптимизации ОУ (перевод дошкольных групп на 10,5 часовой режим пребывания детей);

- активизировать работу по привлечению внебюджетных средств, в том числе, через развитие социального партнерства и шефства с хозяйствующими субъектами, участие в грантовых проектах и конкурсах;
- совершенствовать работу по созданию в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям, обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

Решение поставленных задач позволит повысить эффективность и качество услуг в сфере образования и молодежной политики, обеспечить достижение качественно новых образовательных результатов.

**Приложения**  
к публичному докладу о состоянии и результатах деятельности  
муниципальной системы образования г. Касимова в 2022 году

*Приложение № 1.*

**Сеть образовательных учреждений г. Касимова**

МБОУ	МБДОУ	МБОУ ДО
<p><b>МБОУ «СШ №1»</b> (директор - Федюнина Е.В.) Структурное подразделение «Начальная школа – детский сад» (руководитель – Езенкова Л.П.)</p>	<p><b>МБДОУ «Д/С№1»</b> (заведующий - Кульмякова И.В.)</p>	<p><b>МБУ ДО «ДДТ»</b> (директор - Разуваевская С.Б.) Структурное подразделение «СЮТ имени Днепров В.М.»</p>
<p><b>МБОУ «СШ №2</b> имени академика В.Ф. Уткина» (директор - Мартынова И.А.)</p>		
<p><b>МБОУ «СШ №3»</b> (директор - Никитина С.А.)</p>	<p><b>МБДОУ «Д/С№4»</b> (заведующий - Бугрова С.М.)</p>	<p><b>МБУ ДО «СЮН»</b> (директор – Нелина А.П.)</p>
<p><b>МБОУ «СШ №4»</b> (директор - Трифонова Л.А.) Структурное подразделение «Основная школа» (руководитель – Серебрянникова Е.А.)</p>	<p><b>МБДОУ «Д/С№5»</b> (заведующий – Фокина Т.А.)</p>	

<p><b>МБОУ «СШ №6 имени адмирала А.П. Авинова» (директор – Голубева И.Е.)</b></p>	<p><b>МБДОУ «Д/С№6» (заведующий - Кулькова Т.Б.)</b></p>	
<p><b>МБОУ «СШ №7» (директор - Арапова Л.А.)</b></p>	<p><b>МБДОУ «Д/С№10» (заведующий - Максимова М.В.)</b></p>	<p><b>МБОУ ДО «Доверие» (директор - Курбатова Н.А.) Структурное подразделение «Методическая служба» (руководитель Муравьева М.В.) Структурное подразделение «Служба подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» (руководитель Макарова Н.В.)</b></p>
	<p><b>МБДОУ «Д/С№13» (заведующий - Сидорова И.А.)</b></p>	
	<p><b>МБДОУ «Д/С№14» (заведующий - Шемякина Т.В.)</b></p>	
	<p><b>МБДОУ «Д/С№15» (заведующий – Горина Е.Б.)</b></p>	
	<p><b>МБДОУ «Д/С№16» (заведующий - Спирина Л.А.)</b></p>	
	<p><b>МБДОУ «Д/С№17» (заведующий – Маслова М.А.)</b></p>	
	<p><b>МБДОУ «Д/С№18» (заведующий - Тепина М.В.)</b></p>	
	<p><b>МБДОУ «Д/С№19» (и.о. заведующего – Малова С.А.)</b></p>	

Сведения по комплектованию МБДОУ

№ п/п	Наименование Учреждения	Наполняемость по Сан Пин					Примечание
		2018	2019	2020	2021	2022	
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	87	75	69	55	54	инвалиды – 1 чел
2	МБДОУ «Детский сад №2»	75	73	61	54	0	0
3	МБДОУ «Детский сад №3»	133	137	130	117	103	<b>Специальные группы:</b> группы временного пребывания для детей из социально-неблагополучных семей – 22 детей, круглосуточные группы – 1, инвалиды - 3
4	МБДОУ «Детский сад №4»	101	100	99	93	94	инвалиды – 1 чел
5	МБДОУ «Детский сад №5»	51	46	39	45	41	
6	МБДОУ «Детский сад №6»	112	114	108	111	122	Инвалиды - 2
7	МБДОУ «Детский сад №10»	114	100	88	58	43	
8	МБДОУ «Детский сад №13»	107	96	89	82	79	<b>Специальные группы:</b> логопедическая -8 чел., коррекционная -17 чел., дети – инвалиды – 7 чел.
9	МБДОУ «Детский сад №14»	113	110	100	98	99	
10	МБДОУ «Детский сад №15»	143	140	126	120	127	
11	МБДОУ «Детский сад	239	233	206	183	187	инвалиды – 2 чел.

	<b>№16»</b>						
12	<b>МБДОУ «Детский сад №17»</b>	103	102	99	94	91	
13	<b>МБДОУ «Детский сад №18»</b>	248	232	197	173	179	Инвалиды - 2
14	<b>МБДОУ «Детский сад №19»</b>	250	225	201	182	177	инвалиды – 2 чел.
15	<b>«Начальная школа- детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ №1»</b>	180	160	150	153	149	
	<b>Итого:</b>	2056	1943	1762	1618	1545	инвалиды – 20 чел.

Сведения о комплектовании МБОУ

ОУ	Средняя наполняемость учащихся в классах школ города			Количество учащихся в школе			Количество классов		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>СШ №1</b>	23,7	23,3	23,3	734	721	722	31	31	31
<b>СШ №2</b>	25	24,5	22,5	525	508	472	21	21	21
<b>СШ №3</b>	25,9	26,2	26,6	543	550	560	21	21	21
<b>СШ №4</b>	26,1	26,4	27,2	730	767	817	28	29	30
<b>СП СШ №4</b>	12,7	12,6	12,4	89	101	87	7	8	7
<b>СШ №6</b>	23,3	24,0	23,1	512	505	463	22	21	20
<b>СШ №7</b>	23,1	22,5	24,5	462	472	490	20	21	20
<b>НШ-ДС</b>	22,8	21,2	22,2	91	85	89	4	4	4
<b>Итого</b>	23,9	23,9	24,2	3686	3709	3730	154	156	154

**Оснащенность МБОУ компьютерным оборудованием**

Краткое наименование образовательной организации	Скорость интернета, Мб/с	Обеспеченность учащихся компьютерами в расчете на одного учащегося	Обеспеченность учителей компьютерами в расчете на одного учителя	Количество интерактивных досок и мобильных интерактивных приставок	Количество мультимедийных проектов	Количество документ-камер	Количество мобильных компьютерных классов	Наличие цифрового микроскопа
МБОУ "СШ № 1"	100	0,2	0,9	10	20	7	4	0
МБОУ "СШ №2"	100	0,2	0,7	17	19	14	3	1
МБОУ «СШ №3»	100	0,2	1	9	25	4	4	0
МБОУ "СШ № 4"	100	0,1	1,12	8	24	4	3	1
МБОУ «СШ №6»	100	0,5	1,2	10	23	6	1	0
МБОУ "СШ №7"	100	0,3	0,7	11	18	5	2	1



**Итоги проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	36	17	5	12
Астрономия	35	0	0	0
Биология	65	19	5	14
География	42	6	3	3
Информатика	13	2	2	0
Искусство (мировая художественная культура)	21	1	1	0
История	30	7	4	3
Литература	65	28	5	23
Математика	67	20	4	16
Обществознание	49	17	5	12
Основы безопасности жизнедеятельности	40	20	5	15
Право	29	3	2	1
Русский язык	67	17	4	13
Технология	72	36	9	27
Физика	36	2	2	0
Физическая культура	44	19	4	15
Химия	44	6	3	3
Экология	20	6	2	4
Экономика	22	1	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>797</b>	<b>227</b>	<b>66</b>	<b>161</b>

По итогам муниципального этапа олимпиады по количеству победителей и призеров лидирует школа №3 (50 чел.), 2 место разделили школы №1 и 6 (по 40 чел.).

Предмет	СШ №1		СШ №2		СШ №3		СШ №4		СШ №6		СШ №7		Православная		Интернат	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Англ.яз.	0	6	1	2	2	0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биолог	1	1	1	3	1	2	0	3	2	3	0	2	0	0	0	0

ия																
География	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Лит-ра	1	4	0	3	1	7	1	2	1	1	1	5	0	1	0	0
Математика	1	1	0	2	0	4	2	3	1	4	0	2	0	0	0	0
Обществознание	1	2	0	3	2	3	2	1	0	2	0	1	0	0	0	0
ОБЖ	1	4	0	1	2	4	0	3	2	1	0	2	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рус.яз.	0	3	0	2	1	1	1	0	1	5	1	1	0	1	0	0
Технология	1	5	0	6	0	3	0	3	4	4	4	6	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Физ-ра	0	5	1	1	2	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результативность участия обучающихся МО-ГО г. Касимов  
во Всероссийской олимпиаде школьников**

**Муниципальный этап**

ОУ	2022-2023		2021-2022		2020-2021	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
СШ № 1	9	31	17	30	15	43
СШ № 2	5	25	14	23	6	17
СШ № 3	12	38	16	26	7	19
СШ № 4	11	22	8	19	9	22
СШ № 6	17	23	18	23	7	21
СШ № 7	12	19	12	29	6	35
Православная школа	0	3	0	0	1	3
Школа-интернат	0	0	1	5	1	9
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>161</b>	<b>86</b>	<b>155</b>	<b>52</b>	<b>169</b>

**Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.**



**Ваши предложения принимаем по адресу: 391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Советская, д. 12.**

**Контактный телефон (факс):  
8(49131) 2-26-23.**

**Адрес электронной почты:  
[uoimp.kasimov@ryazan.gov.ru](mailto:uoimp.kasimov@ryazan.gov.ru)**

**Сайт управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов: <https://kasimovobr.nubex.ru/>**

**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования в 2022 году/ г. Касимов, 2022 г. – 91 стр.**

**Под общей редакцией Т.К. Седовой, начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов**

**Составители: Н.Г. Скворцова, В.В. Соколова, С.В. Киселева, И.А. Журавлёва, М.А. Степанова, М.А. Родина, О.А. Павлова, Л.Н. Рябова**